



ที่ นพ ๐๐๒๓.๒/ว ๖๖๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ/ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม/
สำนักงานเทศบาลเมืองนครพนม

ด้วยสำนักงาน ก.ธ.แจ้งว่า หัวหน้าสำนักงาน ก.ธ. ในฐานะกรรมการคຸຣສກາ มีความประสงค์
ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคຸຣສກາว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

ฉะนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพ
ให้แก่คณะกรรมการคຸຣສກາ จึงขอแจ้งให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเสนอข้อคิดเห็นให้แก่สำนักงาน ก.ธ. ภายในวันที่
๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อำเภอขอให้แจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๒๕๑-๕๗๒๐

ผู้ประสาน (นายมนัสชัย โคตรพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๙๔๙๘๖๔)

๙ มติสอิน



สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม
เลขทะเบียน 3120 วันที่ 13 พ.ค. 2563
 ผ.บ.ท. ก.จ.บ.ด. ก.จ.ก.ม. ก.จ.ส. ก.จ.ก.ง.

ที่ มท ๐๒๐๙.๑ /ว ๕๑๘

สำนักงาน ก.ถ.
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
ถนนอิฐภูงาค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการรับฟังความคิดเห็น

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับครุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาตารางเปรียบเทียบข้อบังคับครุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
และร่างจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการครุสภา มีความประสงค์ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับครุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

ฉะนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่คณะกรรมการครุสภา จึงขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเสนอข้อคิดเห็นให้แก่สำนักงาน ก.ถ. ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ จักขอบคุณยิ่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)

หัวหน้าสำนักงาน ก.ถ.

เลขาธิการ ก.ถ.

กลุ่มงานกฎหมาย

โทร/โทรสาร. ๐ ๒๒๒๑ ๘๑๘๗

แบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.
ของจังหวัด.....

ที่	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ...	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

หมายเหตุ : ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นผู้รวบรวมข้อมูล
และส่งให้สำนักงาน ก.ค. ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑	โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	ข้อคิดเห็น
๒	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑๒) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑๒) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่/..... วันที่ .. โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	
๓	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖”	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.”	
๔	ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	
๕	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘	ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๖	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับได้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วแต่กรณี	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับได้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้อ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. (คงเดิม)	ข้อคิดเห็น
๗	<p>ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้</p> <p>“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้าน การเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษา นอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ</p>	(คงเดิม)	
๘	<p>“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖</p>	(คงเดิม)	
๙	<p>“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>	(คงเดิม)	
๑๐	<p>“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน</p>	(คงเดิม)	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑๑	“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	(คงเดิม)	
๑๒	“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษา กำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา	(คงเดิม)	
๑๓	“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ	(คงเดิม)	
๑๔	ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการคุรุสภากรรมการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ	(คงเดิม)	
๑๕	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	

	ข้อคิดเห็น		
ที่	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๑๖	หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ที่ตื่นตัวในการดำเนินชีวิต มีวินัยในตนเอง ไม่เรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต	หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดำเนินงานวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	
๑๗	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธาวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานในความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสหรือแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนใดๆ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	
	ข้อ ๙ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างบุคลิกภาพที่ดี ทั้งการคิด พฤติกรรม การแสดงออก การแต่งกาย การสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ		
๑๘	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา ส่งเสริมพัฒนาการ ความเจริญงอกงาม ทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยจิตสำนึกของวิชาชีพที่ดีงาม ดูแล รับผิดชอบ เอาใจใส่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๒๑	<p>ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์</p> <p>ประธานกรรมการคุรุสภา</p>	<p>ประกาศ ณ วันที่</p> <p>นายณัฐพล ทีปสุวรรณ</p> <p>ประธานกรรมการคุรุสภา</p>	