



ที่ นพ ๐๐๒๓.๒/ว ๙๕๐๘

ศala กลางจังหวัดนครพนม
ถนนอภิบาลบัญชา นพ ๔๕๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำ
มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับ
การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับ
การพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน
พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๔. บัญชีสรุปสาระสำคัญมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.) ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุงกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครพนม (ก.อ.บ.ต.จังหวัดนครพนม) ในประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ และ
หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน
พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล มีระบบบริหารงานบุคคลที่
สอดคล้อง เสมอภาค และไม่ต่างกับมาตรฐานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้...

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
บังเกิดผลดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลใน
พื้นที่ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำรงค์ สิริวิชย อิ่มวิเศษ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น
โทร. ๐-๔๒๔๑-๔๖๓๓ ต่อ ๑๒



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู ไม่มีการสั่งสมความชำนาญและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประพฤติปฏิตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างแท้จริง

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการสั่งเสริมสนับสนุนให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู ไม่มีการสั่งสมความชำนาญและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประพฤติปฏิตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างแท้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด ประกอบมาตรา ๑๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ ราชบัตรี บริหารงานบุคคลส่วนห้องด้าน พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราราคาตำแหน่งและมาตรฐานของตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบให้ปรับปรุง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐาน ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ”

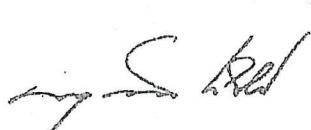
ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู และยกเลิก มาตรฐานวิทยฐานะ สายงานการสอน วิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ แบบท้ายประกาศ คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ และให้ใช้ มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ แบบท้ายประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ผู้ใดที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานวิทยฐานะเดิมด้วยประกาศคณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบลกำหนด ให้ถือว่าพนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลผู้นั้นเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือมาตรฐานวิทยฐานะที่กำหนดใหม่นี้

ประกาศ ณ วันที่  พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลเอก



(อนุพงษ์ แผ่นจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท ข้าราชการครู / พนักงานครุ

สายงาน การสอน

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานการสอน มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน การอบรมปัฒนากิจกรรม การบริการ ความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และหน่วยงานประจำการ เช่น สถานศึกษา ห้องเรียน การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และหน่วยงานประจำการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการ สังคมค้านวัตกรรม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อตำแหน่ง

ครูผู้ดูแลเด็ก
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ครูผู้ช่วย
ครู

ข่าวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ມາຕຮຮ້ານກຳຫນຄຳແໜ່ງ

ຂໍ້ຕຳແໜ່ງ

ຄຽງແດ່ເດືອກ

ໜ້າທີ່ແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບ

ປະລຸບົດໜ້າທີ່ທັກເກີຍວັກບກາຈັດປະສົບກາລົມເຮົານັ້ນ ກາສົ່ງສົ່ງກາລົມເຮົານັ້ນ ກາບບົງກາຈັດກາລົມເຮົານັ້ນ
ກາຮັບນາມຝູເຮົານັ້ນ ກາບບົງນັ້ນສີຍີໃຫ້ຜູ້ເຮົານັ້ນ ຄຸນຮຽນ ຈິຍີຮຽນ ແລະຄຸນລັກສະນະອັນພຶງປະສົງຄ
ກາເຕີຍມຄວາມພ້ອມແລະພັນນາອ່າງເຂັ້ມ ກາຮັບນາຕານເອງ ແລະປະລຸບົດຕົງນາອື່ນຕາມທີ່ໄດ້ຮັບນອບໝາຍ
ໂດຍມີສັກສົນທີ່ປະລຸບົດໃນດ້ານຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້

ຕ. ຕ້ານກາຈັດປະສົບກາລົມເຮົານັ້ນ

ຕ.๑ ນຳມາດກາວົງເຄຣະທີ່ທັກສູຕົວ ມາຕຮຮ້ານກາລົມເຮົານັ້ນ ແລະທ້າວ່ັດທີ່ວົງພລກາກເຮົານັ້ນ ມາໃຊ້ໃນກາຈັດທຳ
ຮາຍວິຊາແລະອອກແບບທ່ານວິກາເຮົານັ້ນ

ຕ.๒ ອອກແບບກາຈັດກາເຮົານັ້ນໂດຍເນັ້ນຜູ້ເຮົານັ້ນເປັນສຳຄັນ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຮົານັ້ນມີຄວາມຮູ້ ທັກສະນະ
ຄຸນລັກສະນະປະຈຳວິຊາ ຄຸນລັກສະນະອັນພຶງປະສົງຄ ແລະສມຽດຕະນະທີ່ສຳຄັນຕາມທັກສູຕົວ

ຕ.๓ ຈັດກິຈການກາເຮົານັ້ນ ຢໍານວຍຄວາມສະດວກໃນກາເຮົານັ້ນ ແລະສົ່ງເສົ່າມກາເຮົານັ້ນດ້ວຍວິທີກາ
ທີ່ທາກຫລາຍ ໂດຍເນັ້ນຜູ້ເຮົານັ້ນເປັນສຳຄັນ

ຕ.๔ ເລືອກແລະໃຫ້ສ່ວນ ເຖິງໂຄໂລຢີ ແລະແທລ່ງເຮົານັ້ນ ທີ່ສອດຄລັອງກັບກິຈການກາເຮົານັ້ນ

ຕ.๕ ວັດແລະປະມິນພລກາກເຮົານັ້ນດ້ວຍວິທີກາທີ່ທາກຫລາຍ ແນ່າງສົມ ແລະສອດຄລັອງກັບຕ້ວ່ັວດ
ແລະຈຸດປະສົງກາເຮົານັ້ນ

ໝ. ຕ້ານກາບວິກາຈັດກາລົມເຮົານັ້ນ

ໝ.๑ ຈັດບຣຍາກາສົກສົນທີ່ສົ່ງເສົ່າມກາເຮົານັ້ນ ກະບວນກາຮັດ ທັກສະບົບ ແລະພັນນາຜູ້ເຮົານັ້ນ

ໝ.๒ ດຳເນີນກາຕາມຮະບົບດູແລ່ງຫຼືຜູ້ເຮົານັ້ນ ໂດຍມີກາສົກສົນແລະຮວບຮັບຂໍ້ອ້ມງູລູຜູ້ເຮົານັ້ນ
ຮາຍບຸກຄຸລ ເພື່ອແກ້ປ່ຽນແລະພັນນາຜູ້ເຮົານັ້ນ

ໝ.๓ ອົບມານັ້ນສີຍີໃຫ້ຜູ້ເຮົານັ້ນມີຄຸນຮຽນ ຈິຍີຮຽນ ຄຸນລັກສະນະອັນພຶງປະສົງຄ ແລະດ້ານຍົມທີ່ຕຶງໆ

ຕ. ຕ້ານກາພັນນາຕານເອງ

ພັນນາຕານເອງເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ທັກສະນະ ດ້ວຍວິທີກາທີ່ຕ່າງໆ ອ່າງເໜາະສົມ ແລະມີສ່ວນຮ່ວມ
ໃນຊຸ່ນ່າຍກາເຮົານັ້ນທີ່ວິຊາ

ວິນຍີ ຄຸນຮຽນ ຈິຍີຮຽນ ແລະຈະຮາຍບຣອນວິຊາ

ມົວນັ້ນ ຄຸນຮຽນ ຈິຍີຮຽນ ປະພຸດຕິປະລຸບົດຕົນເປັນແບບອ່າຍ່າທີ່ດີ ດຳຮັດວຽກຕາມທັກປັບປຸງກາເສດຖະກິຈ
ພວເພີ່ງ ມີຈິຕິວິດູແລກວິຊາເປັນຄຽງ ມີຈິຕິສຳນັກຄວາມຮັບຜິດຂອບໃນວິຊາ

ຄຸນສົມບັດເພາະສຳຫັບຜູ້ດໍາຮັດຕໍ່ມາ

ຕ. ມີຄຸນວຸດີປົງຄູ່ຕົວ ຮ່ອຄຸນວຸດີອື່ນທີ່ເຫັນໄດ້ໃນຮະດັບເດືອກກັນໃນສາຂາວິຊາ ຮ່ອທາງກາສົກສົນ
ກາສົກສົນສາສຕ່ວ ເລີ່ມສາຂາວິຊາເອກອນຸບາລກຕົກສານຮ່ວມກາສົກສົນປົ້ນນັ້ນ ຮ່ອຄຸນວຸດີອື່ນທີ່ ກລ. ກທ. ຮ່ອກອນຕ. ກຳກັດ
ເປັນຄຸນສົມບັດເພາະສຳຫັບຜູ້ດໍາຮັດຕໍ່ມາ

ຕ. ມີໃນອຸດູແລກປະກອບວິຊາ

ຕ. ມີໃນອຸດູແລກປະກອບວິຊາ

ການໃຫ້ໄດ້ຮັບເຈີນເຄືອນ

ໄທໄດ້ຮັບເຈີນເຄືອນອັນດັບຄຽງແພ່ງ



ຄະປະກາຕິກອງປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕ ມາຕຮຮ້ານັ້ນໄປເຖິງກັບກາຈັດກາລົມເຮົານັ້ນ
ກຳຫນຄຳນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຮັບຜິດຂອບໃນວິຊາ

ແກ່ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ

ແກ່ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ ດັວກໂນໂສງ

มาตรฐานกำหนดค่าแห่ง

ชื่อตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบการดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้แก่ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี สำเร็จชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักการสอนในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติไม่ต่างกับวิทยุครุภัณฑ์ในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ เอกภาษาสาขาวิชาเอกอนุบาล ศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดต่อ กันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุ้มภาพออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน
ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครุภัชช่วย



ศูนย์ประภาพ ก.จ. กท. ป.ร.ช. กองบัญชาการกองทัพไทย สำนักงานที่ปรึกษาและนักวิชาการ สำนักงานที่ปรึกษาและนักวิชาการศึกษา อย. เทศบาล และ อบต. (ฉบับที่ ๖) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ผู้จัดทำ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มาตรฐานกำกับดูแลแห่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครุภัชัย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม พัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิศย์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ และการสอน นิ่งเฉียบ ไม่ประจบประแจง คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ด้ำเรียน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ด้ำเรียน

๑. มีคุณลักษณะที่ดีกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ค. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่ครุสภากล่าวให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครุภัชัย

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ครู

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมปั่นนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และห้องเรียน สถานประกอบการ เพื่อร่วมกับพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และห้องวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความ ปลดปล่อย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ อบรมปั่นนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

๒.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒ มีส่วนร่วมและหรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๓ น้ำใจ ความสามัคคี ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ด้ำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณลักษณะไม่ต่างจากว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก และหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก และหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูเชี่ยวชาญ หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ คศ.๓ คศ.๔ หรือ คศ.๕ ตามลำดับ



คณะกรรมการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง บังคับใช้เป็นที่เบิกบัญชีการจัดทำมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และ อบ.ต. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา ๒๕๖๗

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุชานาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความรู้ความสามารถทักษะในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบสูงกว่าระดับพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพสูงกว่าระดับพื้นฐาน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เทมาสม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นผู้เรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงต่อตนเอง บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด
๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครุ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครุ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุชำนาญการ



คำแนะนำ
สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ขอสงวนสิทธิ์ไม่อนุญาตให้ใช้สิ่งที่มีลักษณะคล้ายตรา ประจำตำแหน่งข้าราชการครุศาสตร์ ทุนศึกษาและบุคลากรพุทธศาสนา ของ ก.จ. ก.อ.บ.ต.
และ อ.บ.ต. (ฉบับที่ ๒) ที่ได้รับออกโดยสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ประจำวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

มาตรฐานวิทยฐานะ

ข้อวิทยฐานะ

ครุช้านาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครุ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครุชำนาญการ และต้องแสดงให้เห็นว่ามีการปรับประยุกต์ การบูรณาการ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการบริจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อกุณภาพผู้เรียน โดยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบ ในระดับสูง

๒. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และห้องถัน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คัดสรรและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตร

๓. สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน จัดบรรยายการสอนเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน

๔. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเป็นผู้บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อผู้เรียน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولิเที่ยง มีจิตวิญญาณความเป็นครุ มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบในวิชาชีพครุ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครุชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ: ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เผื่องานครุที่จัดทำให้เกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรม
กำหนดตำแหน่งข้าราชการครุหรือพนักงานครุในสังกัดบุคลากรทางการศึกษา อบจ. เทศบาล
และ อบต. (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๑



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ครุเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติงานมาตรฐานตำแหน่งครุเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และต้องแสดงให้เห็นว่ามีการใช้ความคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพ มีผลงานที่เสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบในระดับสูงมากเป็นพิเศษ

๒. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

๓. สามารถบริหารจัดการขั้นเรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลดปล่อย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อวิชาชีพ

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๑. มีภาระงานสอนตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พลเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครุ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครุ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การให้ได้รับเงินเดือน

ให้ได้รับเงินเดือนอัันดับ คศ.๕ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ออกประกาศกำหนดให้ยกเว้นการจัดทำมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและนักการศึกษา อ.ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ให้ได้รับเงินเดือนอัันดับที่ ๖ คือ ๔๘๐๐ ประจำเดือน จำนวน ๔๘๐๐ บาท ต่อเดือน (๔๘๐๐)